

# CÓMO HABLAR DE ADOPCIÓN CON NUESTROS HIJOS

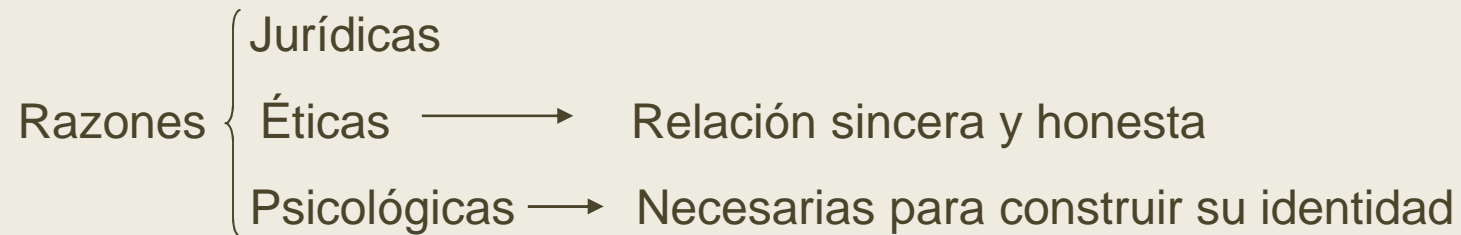


ARFACYL

Montse Lapastora  
Febrero 2011

  
**Psicoveritas**  
CENTRO DE PSICOLOGÍA Y ADOCIÓN

## TODO NIÑO TIENE DERECHO A SABER LA VERDAD



Responder a las preguntas sobre el origen no es transmitir un saber adquirido, sino una forma de construir la parentalidad.

E. Giberti: Los padres adoptivos deben poner palabras donde los padres biológicos ponen cromosomas.

## ¿CÓMO TRANSMITIR?

- La verdad
- Empatía frente al conocimiento de sus orígenes
- Libertad frente a sus preguntas
- Tomar la iniciativa
- Acompañar en el dolor



## VENTAJAS DE DECIR LA VERDAD

- Aceptación de la adopción como un hecho constitutivo de su vida y por lo tanto le ayuda a desarrollar su identidad.
- Los padres le transmiten confianza.
- La verdad le ayuda a aceptar su realidad.
- Hablar de la adopción desde el principio hace que el niño se sienta cómodo en este tema.
- Se evita que el niño rellene las lagunas de hechos que desconoce, con fantasías.
- La verdad le da seguridad y confianza.
- Se le ofrece un modelo de comportamiento y de enfrentarse a la vida.

## CONSECUENCIAS DEL SILENCIO

- Provoca malestar y desconfianza.
- Identidad inestable, poco sólida.
- Deterioro en el desarrollo madurativo en general.
- Dificultades en el aprendizaje.
- Problemas de conducta.

## COMUNICAR LA ADOPCIÓN A TERCEROS

- Diferencia entre sinceridad y violar la intimidad.
- Valorar en cada caso qué decir y hasta dónde (conocidos o profesionales).
- Profesores.
- Preguntas o comentarios de extraños

### ❖ Que generan confusión

- ¿De quién ha heredado esos ojos azules? “¡A que son preciosos!”
- ¿Su madre es china? “No, su madre soy yo,

### ❖ Indiscretas:

- ¿Qué importancia tiene eso?
- Ya te contestará Iván si quiere, cuando sea mayor

## COMUNICAR LA ADOPCIÓN A TERCEROS

### ❖ Comentarios insensibles bien intencionados

-“¡qué suerte has tenido al que te dieran un bebé de solo 10 días, es como si fuera tu hijo de verdad!”

-“No sé muy bien qué quieres decir porque este niño es realmente mi hijo”

-“Lo que habéis hecho es una buena obra de caridad”

-“Para mí el ser padre no es ninguna obra de caridad, pero ¿eso es lo que tú piensas que haces con tus hijos?”

✓ Siempre debe prevalecer el respeto por el niño.

✓ La respuesta debe transmitir orgullo.

✓ En general no hay mala intención.

✓ Tipos de respuesta

▪ R. informativas.

▪ R. cómicas

▪ R. protectoras

## COMUNICAR LA ADOPCIÓN A TERCEROS

TIPO DE RESPUESTAS	INFORMATIVAS	CÓMICAS	PROTECTORAS
	Dan alguna información sobre el niño o la familia. Educa	El humor reduce la tensión del comentario	Protege al niño cortando la conversación. Se suelen plantear como preguntas
ADECUADAS	Familiares y amigos cercanos	Extraños	Extraños
INADECUADAS		Amigos y familiares	Son muy bruscas

## COMUNICAR LA ADOPCIÓN A TERCEROS

EJEMPLOS	INFORMATIVAS	CÓMICAS	PROTECTORAS
Llevas a tu hijo recién adoptado al trabajo y un compañero te pregunta: ¿Cuánto pagaste por él?	Pagamos por los trámites burocráticos pero no por el niño	¿Cuánto pagaste tú por cambiar la cocina?	Si me perdonas por no contestarte, yo te perdono por preguntar.
Estás con tu hija de 5 años en la cola del cine y una mujer te dice: ¡Qué chinita más mona! ¿Es tu hija de verdad?	Si, somos una familia adoptiva.	No, es mi hija de mentira.	Si, ¡claro que es mi hija!

## CONTENIDO SEMÁNTICO VS CONTENIDO SIMBÓLICO

### SABER

- Aspectos relacionados con el pasado.
- Circunstancias de la adopción.
- Diferencias culturales.

### COMPRENDER

- Aceptar particularidades propias de la adopción.
- Saber que existen otros padres.
- Aceptar la diferencia racial y cultural.
- Aceptar infertilidad de lo padres.
- Reconocer la implicación del abandono y la pérdida

## CÓMO ABORDAR LA COMUNICACIÓN EN LAS DIFERENTES EDADES



### De 0 a 2 años



- La comunicación empieza desde la cuna. Si el bebé siente que sus necesidades son satisfechas, se sentirá escuchado.
- Un bebé con falta de estimulación tardará más en aprender que sus padres están ahí, pero aprenderá.
- Lenguaje no verbal. Los padres transmiten con gestos.
- No hay comprensión de la palabra “adoptado” pero si *libertad de uso*
- Asociar la palabra adopción a momentos agradables.

# CÓMO ABORDAR LA COMUNICACIÓN EN LAS DIFERENTES EDADES

## De 3 a 5 años



- Familia = grupo de personas que viven juntas.
- No diferencian familia biológica de familia adoptiva.
- Leerles cuentos sobre adopción para que se familiaricen e incorporen poco a poco el hecho adoptivo.
- Empiezan a interesarse por cómo vienen los bebés.
- Explicarle que él nació como todos los demás, de la tripa de otra mamá. Comenzar a hablar de las dificultades para tener hijos.
- No tiene capacidad para entenderlo todo, y muchas cosas se le quedarán como anécdotas que paulatinamente irá llenando de contenido.
- Así se le proporciona solidez a su identidad y un sentido de continuidad

# CÓMO ABORDAR LA COMUNICACIÓN EN LAS DIFERENTES EDADES

## De 3 a 5 años (continuación)



- Contestar a lo que pregunta sin perdernos en explicaciones.
- Dar algunos datos de su vida preadoptiva.
- Comunicar = darle la oportunidad de que se exprese sin que sienta criticado.
- Enseñarles a poner palabras a los sentimientos. Aprenderá que le escuchan.
- Responder siempre con la verdad. Si no hay respuesta: “No sé” acogiendo.
- El componente emocional y el racional deben coincidir.
- Estrategias: Recoger el sentimiento, repetir.

## Ejemplo de mala comunicación

-**Carlos:** “¡Hola mamá! ¡La señorita es una tonta!”

-**Mamá:** “¡No digas eso!”

-**Carlos:** ¡Pero mamá! Es que...

-**Mamá:** “¡Es que nada, a la señorita no se le insulta!”

-**Carlos:** “Bahh... contigo no se puede hablar.”

-**Mamá:** ¡A ver! ¿Qué te ha pasado con la señorita?

-**Carlos:** ¡Nada, nada, déjalo!



## Fomentar la comunicación



-**Carlos:** “¡Hola mamá, la señorita es una tonta!”

-**Mamá:** “Uhmm... Parece que estás enfadado”

-**Carlos:** “¡Pues claro!, me ha castigado sin recreo por pegar a Luís”

-**Mamá:** “Te ha castigado por pegar a Luís”

-**Carlos:** “Es que Luís me ha quitado el lápiz y le he pegado”

-**Mamá:** “¡Uhmm... ya veo! Has pegado a Luís”

-**Carlos:** “Pues claro, me ha quitado mi lápiz favorito”

-**Mamá:** “Y tú le has pegado y te han castigado, a lo mejor podrías solucionarlo de otra manera”

-**Carlos:** “No sé. Otro día que Luís me quite el lápiz se lo diré a la señorita”

-**Mamá:** “Eso es una buena idea”

# CÓMO ABORDAR LA COMUNICACIÓN EN LAS DIFERENTES EDADES

## De 3 a 5 años

- Lo que para un adulto puede ser una tontería para un niño puede ser muy importante.
- Dejarles que aporten soluciones.
- Preguntas sobre adopción: formas indirectas: señoras embarazadas, animalitos mamando, dibujos... ¿Qué pasó con mi embarazo?
- Contarles situaciones de cuando los padres eran pequeños en la que los niños puedan sentirse identificados.

# CÓMO ABORDAR LA COMUNICACIÓN EN LAS DIFERENTES EDADES

## De 6 a 7 años

- Aparición del pensamiento lógico. Se da cuenta de la existencia de la familia biológica.
- Comprende que un hijo adoptado tiene dos pares de padres.
- Pueden empezar las preguntas sobre la madre biológica.
- Responder con la verdad y recogiendo el sentimiento aunque algunas circunstancias se pueden postergar hasta que la comprensión sea la adecuada.
- Es inevitable que surja rabia y tristeza ante la evidencia del abandono.

# CÓMO ABORDAR LA COMUNICACIÓN EN LAS DIFERENTES EDADES

## De 6 a 7 años

- Secretos = malo, sucio que el niño se adjudica.
- Acompañar respuestas con fotos preadoptivas explicando la situación de sus padres biológicos, sin destruir pero sin idealizar.
- En esta edad está centrado en sí mismo y necesita que le refuercen para desarrollar una buena autoestima. Busca respuestas que expliquen su situación personal.
- Anticipa el futuro por lo que puede surgir de nuevo miedo al abandono y preguntas al respecto.

# CÓMO ABORDAR LA COMUNICACIÓN EN LAS DIFERENTES EDADES

## De 7 a 8 años

- Se da cuenta de que la familia está generalmente constituida por relaciones consanguíneas.
- Pensamiento recíproco: para ser adoptado tuve que ser abandonado.
- Falta de consanguineidad → confusión → dudas pertenencia familiar.
- Preguntas: ¿Por qué me abandonaron?
- Respuestas: -La verdad (hasta donde comprenda)  
-Desculpabilizar.
- ¿Utilizar la palabra abandono?

# CÓMO ABORDAR LA COMUNICACIÓN EN LAS DIFERENTES EDADES

## De 9 a 12 años

- Suele aparecer la rabia y la tristeza en forma de rebeldía y mal comportamiento.
- Problemas de conducta en casa o colegio.
- Permitirle que exprese lo que siente. (No tiene suerte)
- Poner en palabras lo que puede estar pensando o sintiendo.
- Entender que quizá está devolviendo el daño que él sintió.
- Se dan cuenta que son diferentes a los demás.

# CÓMO ABORDAR LA COMUNICACIÓN EN LAS DIFERENTES EDADES

## De 13 a 15 años

- La búsqueda de los orígenes, de su identidad, toma especial relevancia en esta etapa.
- Búsqueda de sí mismo, de quién soy, de dónde vengo.
- Desarrollo caracteres sexuales secundarios → falta espejo biológico.
- Preguntas más elaboradas.
- Siempre la verdad.
- Búsqueda interna vs búsqueda externa.

# CÓMO ABORDAR LA COMUNICACIÓN EN LAS DIFERENTES EDADES

## Adultos adoptados a sus hijos

- Utilizar la palabra adopción con naturalidad.
- Cuando yo estuve en tu tripa → diferentes tipos de familias.
- Responder a sus preguntas.
- Requiere tener asumida condición de adoptado.



## COMUNICAR HECHOS DOLOROSOS

- Lenguaje adecuado al nivel educativo.
- Ir de lo general a lo concreto.
- Mostrar respeto por las personas implicadas en la historia previa.
- Aceptar la historia como parte de la vida del niño.
- Aceptar sus sentimientos.
- Clarificar los sentimientos.
- Desculpabilizarle de lo que pasó y del abandono.

## COMUNICAR HECHOS DOLOROSOS

Iván fue retirado de la custodia de sus padres, toxicómanos, mediante orden judicial debido al maltrato y abandono al que estaba sometido.

### Ejemplo de información:

- ❖ Tu madre biológica te llevó en su tripa y te dio la vida.
- ❖ Ella estaba enferma y no te podía cuidar.
- ❖ Debido a su enfermedad no sabía cuidarte.
- ❖ Su enfermedad le hacía sufrir y eso hacía que no te tratara con responsabilidad.
- ❖ Tenía problemas con las drogas.
- ❖ A veces no te daba suficiente comida, a veces no te tapaba cuando tenías frío.

## COMUNICAR HECHOS DOLOROSOS

### Ejemplo de información (continuación)

- ❖ A veces no te vigilaba, te caías y te hacías daño, por eso tienes esa cicatriz.
- ❖ A veces te pegaba cuando estaba enfadada, aunque tú no tenías la culpa de nada.
- ❖ Las personas que se encargaban de proteger a los niños (policía, t. social) te llevaron a una casa de acogida para que te cuidaran.

## COMUNICAR HECHOS DOLOROSOS

### Ejemplo de información (Otro) Violación

- ❖ Tu madre biológica te llevó 9 meses en su tripa pero luego no podía cuidarte.
- ❖ No podía cuidarte porque estaba muy triste y muy asustada.
- ❖ Estaba muy triste y asustada porque alguien le había hecho daño y no quería que tú también estuvieras triste.
- ❖ Estaba muy dolida y confundida porque se quedó embarazada a consecuencia de una violación. Ella sabía que tú no tenías la culpa de su tristeza y decidió darte en adopción para que pudieras vivir feliz con otra familia.

(Berástegui, A. y Gómez, B. *Esta es tu historia* 2007)

## MIEDOS DE LOS PADRES

A la herencia

El saber distancie

A enfrentarse a su infertilidad

A causar daño al niño

A no asumir el rol de padre  
adoptivo

A que el niño deje de quererles

Al rechazo de la adopción, encubierto  
por reacción exagera

A la diferencia

Miedo al abandono en B. O.

## MIEDOS DE LOS HIJOS

Conflicto de lealtades

Herir a sus padres adoptivos

Encontrar cosas desagradables

Ser desagradecido

Enfermedades hereditarias

Tienes mucha suerte

## MADRE BIOLÓGICA

Socialmente = figura desvalorizada



Agradecimiento.



Padres  
adoptivos

→ Conflicto con el hijo →

Miedo, celos,  
Competencia,

### Temor a hablar de la madre biológica

Hablar como madre que quería mucho → Favorecen fantasías

Hablar mal → daña a los niños

Tan importante es lo que se dice que cómo se dice

Siempre desculpabilizar.

# MADRE BIOLÓGICA

## ¿Cómo llamarla?

Señora que te llevó en la tripa

Progenitora

Madre biológica

Donante

Esa señora

Términos  
intelectualizados

**Escuchar al niño, él dará la pauta**

## CONNOTACIÓN EMOCIONAL DE MAMÁ/MADRE BIOLÓGICA

ADULTO      MAMÁ      {  
Protección  
Cariño  
Disciplina  
Me llevó en la tripa

NIÑO (adoptado)      {  
Biberón  
Mujer rubia  
Me baña  
Me da comida  
Me tapa  
Me cuida      MAMÁ

Me llevó en la tripa      →      Madre biológica

# MUCHAS GRACIAS

Montse Lapastora  
[www.psicoveritas.es](http://www.psicoveritas.es)  
[montse@mlapastora.com](mailto:montse@mlapastora.com)  
[www.psicoveritas.es](http://www.psicoveritas.es)  
91 594 36 72  
656 91 38 59